

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปีเกิด ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๑๑
ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๒๓๓/๑ หมู่ ๑ ซ.เทศบาลบางปู ๒๒ ถ.แพรกษา
ต.ท้ายบ้านใหม่ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ ๑๐๒๘๐
ติดต่อ มือถือ ๐๘๑ – ๓๖๖๓๙๘๙
โทรสาร. ภาควิชามนุษยศาสตร์ ๐๒ – ๔๔๑๙๕๑๕
E-mail:pratheep.cha@mahidol.ac.th

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	พ.ศ.
Bachelor of Arts	Philosophy	วิทยาลัยแสงธรรม นครปฐม ศศ.บ. (ปรัชญา)	๒๕๓๕
Bachelor of Divinity	Theology	วิทยาลัยแสงธรรม นครปฐม ศน.บ. (เทววิทยา)	๒๕๓๘
Bachelor of Education	Education Administration	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	๒๕๔๕
Master of Arts	Social Development	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	๒๕๔๓
Ph.D.	Development Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ด. (พัฒนศึกษา)	๒๕๕๑

ประวัติการทำงาน

ระยะเวลา (พ.ศ. – พ.ศ.)	ตำแหน่ง	สังกัด
๒๕๕๒ – ปัจจุบัน	อาจารย์	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ตำแหน่งหน้าที่อื่น ๆ และกิจกรรมที่เคยทำ

๑. คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปี ๒๕๖๓ –ปัจจุบัน
๒. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗
๓. คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี ๒๕๕๕– ๒๕๕๙
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๕

๖. คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ปี ๒๕๕๘ –๒๕๕๙
๗. กรรมการคณะกรรมการดำเนินการจัดประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงล่วงหน้าของพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทวิชาการ ปี ๒๕๕๒– ๒๕๖๐
๘. กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนสาขาสังคมศาสตร์ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๘
๙. กรรมการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๙
๑๐. กรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนากับการพัฒนา ปี ๒๕๕๕-ปัจจุบัน
๑๑. กรรมการคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙
๑๒. กรรมการคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙
๑๓. กรรมการคณะทำงานวารสารวิชาการสหศาสตร์คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๔. กรรมการคณะทำงานวารสาร Mahidol R2R Journal มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๕. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความ วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๖. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความ วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน สถาบันผู้ตรวจการแผ่นดินศึกษา สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
๑๗. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความ วารสารวิชาการโรงเรียนนายเรือ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์
๑๘. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความ วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม
๑๙. ผู้ทรงคุณวุฒิเขียนคู่มือการปฏิบัติตนสำหรับเยาวชนศาสนาคริสต์ คณะกรรมาธิการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา
๒๐. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองโครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)
๒๑. วิทยากรโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
๒๒. วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒๓. วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารมหานครระดับกลาง สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
๒๔. วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำการศึกษาคาทอลิก สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิหน่วยงานอื่นๆ

๑. ที่ปรึกษาหน่วยงาน
(๑) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย จังหวัดเลย
(๒) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
(๓) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา จังหวัดขอนแก่น
(๔) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล จังหวัดขอนแก่น
(๕) โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ
(๖) โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม กรุงเทพฯ
(๗) โรงเรียนกุหลาบวิทยา กรุงเทพฯ

(๘) โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ เชียงราย
(๙) โรงเรียนดาราสมุทร จังหวัดฉะเชิงเทรา
(๑๐) โรงเรียนฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต ๓
(๑๑) โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์
(๑๒) โรงเรียนพระแม่มารีสาทร

๒. อาจารย์พิเศษ
(๑) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนภิเษก
(๒) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(๓) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต
(๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(๕) มหาวิทยาลัยปทุมธานี
(๖) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(๗) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(๘) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

๑. ศาสนากับการพัฒนา
๒. จริยศาสตร์และจริยธรรมวิชาชีพ
๓. การศึกษาเพื่อการพัฒนา
๔. นโยบาย แผน และยุทธศาสตร์

<u>ผลงานวิจัย</u>

๑. ๓๕๐ ปีมิสซังสยาม: พระศาสนจักรคาทอลิกกับการพัฒนาสังคมไทย
แหล่งทุน: ศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยแสงธรรม
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๖๓ – พ.ศ.๒๕๖๔

๒. รูปแบบการกระจายอำนาจและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑.
แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๘

๓. ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศาสนากับการพัฒนาภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
แหล่งทุน: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๘

๔. จริยธรรมวิชาชีพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๔

๕. ศาสนชุมชนที่พึงประสงค์ในการเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตวิญญาณในมหาวิทยาลัยมหิดล
แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๓

๖. ปัจจัยความสำเร็จด้านการเพิ่มจำนวนผู้เสพ/ผู้ติดเข้าสู่กระบวนการบำบัดฟื้นฟูระบบสมัครใจในการปฏิบัติงานระดับพื้นที่

แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สสส.).
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๓

๗. การถอดบทเรียนพื้นที่ซึ่งมีการทำงานเด่นด้านการเพิ่มจำนวนผู้เสพ / ผู้ติดเข้าสู่กระบวนการบำบัดฟื้นฟูระบบสมัครใจ: กรณีศึกษานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยความสำเร็จ (อุบลราชธานี และมหาสารคาม)
แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๓

๘. ทิศทางการวิจัยในอนาคตของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
แหล่งทุน: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๓

<u>ผลงานทางวิชาการ</u>

ประทีป ฉัตรสุภางค์ และคณะฯ. (๒๕๖๖). การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดการพัฒนาของคาทอลิกและการพัฒนาอย่างยั่งยืน. *วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม.* ๑๕(๒๗), ๑๑๙-๑๔๙.

อุดม ดีเลิศประดิษฐ์, อำนวย ทองโปร่ง, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ และประทีป ฉัตรสุภางค์. (๒๕๖๖). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *Ph.D. in Social Sciences Journal.* 13(3) 818-831. DOI: 10.14456/phdssj.2023.58

ประทีป ฉัตรสุภางค์ ภัทรียา กิจเจริญ และดรุณี ภู่ขาว. (๒๕๖๕). *จริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย.* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). นครปฐม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล. https://doi.nrct.go.th/ListDoi/listDetail?Resolve_DOI=10.14457/MU.res.2013.16

มลลักษณ์ สุวุฒิโฑ และประทีป ฉัตรสุภางค์. (๒๕๖๓). แนวทางการใช้หลักพุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่มีต่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.* ๓๓(๑๑๖), ๔๙-๕๙.

ประทีป ฉัตรสุภางค์ ภัทรียา กิจเจริญ และดรุณี ภู่ขาว. (๒๕๕๙). *จริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย.* นครปฐม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประทีป ฉัตรสุภางค์. (๒๕๕๘). การศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักคำสอนในศาสนา. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,* ๑๑(๓), ๕๙-๗๕.

ขวัญวรัชญ์ ชยาธรธนวัฒน์ และประทีป ฉัตรสุภางค์. (๒๕๕๘). ปัจจัยเชิงเหตุทางพุทธศาสนาและปัจจัยด้านสถานการณ์ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ปกครอง: กรณีศึกษา สถาบันราชานุกูล. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์,* ๒๑(๒), ๒๑-๓๘.

ประทีป ฉัตรสุภางค์. (๒๕๕๗). ชีวิต ความเจ็บป่วย และความตายในคริสต์ศาสนา. *วารสารมหาจุฬาวิชาการ,* ๑(๒), ๑๓๕-๑๔๗.

ประทีป ฉัตรสุภางค์, ภัทรียา กิจเจริญ และดรุณี ภู่ขาว. (๒๕๕๗). จริยธรรมวิชาชีพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารสหศาสตร์,* ๑๔(๒), ๑๐๗-๑๓๒.

ประทีป ฉัตรสุภางค์ และคณะ. (๒๕๕๗). ทิศทางการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,* ๑๐(๓), ๑๖-๓๔.

ประทีป ฉัตรสุภางค์ และวรยุทธ ศรีวรกุล. (๒๕๕๖). คริสต์ศาสนา. ใน พิเชฏฐ์ กาลามเกษตร์ (บรรณาธิการ) *วิถีชีวิต ๕ ศาสนิกในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วจอม.

ประทีป ฉัตรสุภางค์. (๒๕๕๕). ปัจจัยความสำเร็จด้านการส่งเสริมให้ผู้เสพและผู้ติดเข้าสู่การบำบัดฟื้นฟูระบบสมัครใจ: พื้นที่จังหวัดมหาสารคามและจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารสหศาสตร์,* ๑๑(๒), ๒๐๓-๒๒๓.

ศิริรัตน์ ชุณหคล้าย, ปกรณ์ สิงห์สุริยา และประทีป ฉัตรสุภางค์. (๒๕๕๓). *โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารยุทธศาสตร์สำนักงานยุติธรรมจังหวัด*. กระทรวงยุติธรรม: สำนักนโยบายและแผน.

Darunee Phukao, Anusorn Payakkakom, and Pratheep Chatsuphang. (2011). Desire and feasibility of a New Cognitive Behavioural Intervention training programme for Thai nurses working with alcohol use disorders: using standardized cognitive behavioural competency assessment tools. *AACBT 34th National conference – Australian Association for Cognitive and Behaviour Therapy*, Sydney, Australia, 26th - 30th October 2011.

Pratheep Chatsuphang. (2009). A Phenomenological Study of the Education for Muslim Thais in the Three Southern Border Provinces Between B.E.2441 and 2549. *PWPA Journal – Thailand.* XI(1), p.64-77.

****